

與學校合作及 促進兒童在家學習

導師手冊

1. 活動目的

活動完成後，參與者將能夠：

- a. 了解幼稚園所採用的綜合模式和生活化主題教學；
- b. 了解學習歷程檔案是幼兒教育課程中使用的一種學習記錄；及
- c. 了解家長在幼稚園課外活動中所擔當的角色。

2. 程序（共 90 分鐘）

環節	簡報頁數	所需時間	目的	活動內容	所需物資
1-2		45分鐘			
1a	頁 1-4	10分鐘	簡介活動目的及熱身環節	<ul style="list-style-type: none"> 導師簡介活動目的 熱身環節：請參加者分享讓子女入讀幼稚園的原因，以及他們期望子女在幼稚園學到甚麼 	簡報投影片、家長筆記
1b	頁 5-9	5分鐘	讓參加者了解為何家長需要認識幼稚園課程，以及甚麼是綜合模式和生活化主題教學	<ul style="list-style-type: none"> 講解香港幼稚園教育課程 導師講解家長為何需要認識幼稚園課程，以及甚麼是綜合模式和生活化主題教學 	簡報投影片、家長筆記
1c	頁 10-18	20分鐘	讓參加者認識幼稚園採用的綜合模式和生活化主題教學的相關事例	<ul style="list-style-type: none"> 與參加者討論幼稚園採用的綜合模式和生活化主題教學的相關事例 	簡報投影片、家長筆記

環節	簡報頁數	所需時間	目的	活動內容	所需物資
2	頁 19-30	10分鐘	讓參加者認識家長應如何閱讀和利用子女的學習歷程檔案，以促進子女學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習歷程檔案及家長參與 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師向參加者講解學習歷程檔案是兒童的學習紀錄，以及其特性 ➢ 導師講解家長應如何閱讀和利用子女的學習歷程檔案，以促進子女學習 	簡報投影片、家長筆記、學習歷程檔案樣式
3-5		45分鐘			
3	頁 31-34	20分鐘	讓參加者練習及設計家長可以在家中與子女進行的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 分組活動 導師將參加者分成小組，每組就特定主題討論及建議家長可以在家中與子女進行的學習活動 	簡報投影片、家長筆記
4	頁 35	20分鐘	就參加者所建議的活動給予意見及指導	<ul style="list-style-type: none"> ● 匯報及解說 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排小組匯報 ➢ 就各組匯報提供意見，並引導參加者反思在活動中所學到的概念 	簡報投影片、家長筆記
5	頁 36-37	5分鐘	總結	<ul style="list-style-type: none"> ● 總結 ● 問答環節 ● 參加者填寫評估問卷 	簡報投影片