





家長教育課程架構（幼稚園）

正向管教：親子管教策略

家長筆記

1. 良好的親子關係

- 家長應多給予優質的親子時間，以建立親密的親子關係。
- 優質的親子時間：親子互動秘笈

| | | | |
|--|-------------------|-----------|-----------------|
|  | Reflect | <u>反映</u> | 孩子的意向和情緒 |
|  | Imitate | <u>模仿</u> | 孩子遊戲的方法，描述自己的意圖 |
|  | Describe | <u>描述</u> | 孩子的動作和行為 |
|  | Enthusiasm | <u>享受</u> | 與孩子的優質相處時間 |

2. 讚賞、獎勵

- 「誠、即、表」讚賞

| | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 真誠 真誠地讚賞孩子 表情和言行一致 | 即時 於孩子做出好行為時 即時給予讚賞 | 清楚表達 清楚表達讚賞的好行為 |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|

- 好孩子行為獎勵計劃

| | | | |
|---|---|--|--|
| 訂立目標行為 | 預備記錄表 | 訂立實施時段 | 決定獎勵 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 只揀選一個行為 • 正面 • 具體 • 容易達到 | <ul style="list-style-type: none"> • 配合孩子的興趣 • 簡單、清楚 • 張貼在當眼位置 | <ul style="list-style-type: none"> • 以星期為單位 • 定時檢視表現 | <ul style="list-style-type: none"> • 具吸引力 • 多以非物質獎勵 • 以特別方式獎勵 • 必須配合讚賞 |

3. 精準指示

- 原則：具體、簡潔、正面
例子：「浩浩，請你而家去執拾玩具。」
- 以溫柔及堅定的語氣給予精準指示，並給予孩子足夠時間去回應指示。

4. 行為管理

- 合理後果

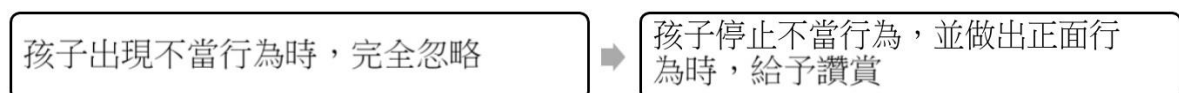


- 給予精準指示及合理後果的步驟



- 計劃性忽略

- 家長刻意和有計劃地忽略孩子的不當行為，即完全不給予孩子任何的關注。
- 目標是使孩子知道不當的行為並不能得到家長的回應，以減少或停止這些行為。



5. 做孩子的情緒教練

○ 情緒教練四步曲

- 教導幼兒表達、理解、調節情緒及解決問題



○ 情緒調節的方法

- 教導幼兒舒緩負面情緒的方法，例如：深呼吸、喝水和數數字等。