

正向管教：親子管教策略

導師手冊

1. 活動目的

活動完成後，參與者將能夠：

- a. 認識增進親子關係的技巧；及
- b. 認識培育行為良好孩子的育兒技巧。

2. 程序（共 90 分鐘）

環節	簡報頁數	所需時間	目的	活動內容	所需物資
1	簡介 頁 1-5	5 分鐘	介紹課堂重點	導師簡介活動流程及實證有效的親子育兒策略	簡報投影片、家長筆記
2	建立良好的親子關係的重要性的技巧 頁 6-15	15 分鐘	讓參加者了解建立親子關係的重要性的技巧	<ul style="list-style-type: none"> • 導師介紹良好親子關係的重要性的及建立親子關係的技巧 <ol style="list-style-type: none"> a. 反映 b. 模仿 c. 描述 d. 享受 • 參加者分組練習所學習到的技巧 	簡報投影片、家長筆記
3	讚賞、獎勵的重要性的技巧 頁 16-26	15 分鐘	讓參加者了解如何加強孩子的正面行為	<ul style="list-style-type: none"> • 導師介紹如何運用描述式讚賞及獎勵計劃以加強孩子的好行為 • 參加者分組就不同的讚賞及獎勵例子進行討論 	簡報投影片、家長筆記

環節	簡報頁數	所需時間	目的	活動內容	所需物資
4	給予孩子精準指示 頁 27-31	15 分鐘	讓參加者了解給予孩子精準指示的原則和技巧	<ul style="list-style-type: none"> 導師介紹如何透過「精準指示」鼓勵孩子做出好行為 參加者分組討論親子對話的例子是否符合「精準指示」的原則 	簡報投影片、家長筆記
5	處理行為問題 頁 32-47	10 分鐘	讓參加者學習處理行為問題的技巧	<ul style="list-style-type: none"> 導師介紹透過「計劃性忽略」、「精準指示」及「合理後果」技巧處理孩子輕微或嚴重的行為問題 參加者透過角色扮演練習處理行為問題的技巧 	簡報投影片、家長筆記
6	情緒教練 頁 48-56	15 分鐘	讓參加者學習情緒教練策略	<ul style="list-style-type: none"> 導師介紹教導孩子表達和調整情緒的四部曲 參加者透過角色扮演進行練習處理孩子情緒的技巧 	簡報投影片、家長筆記
7	親子家課簡介 頁 57	5 分鐘	讓參加者了解親子家課的目的和內容	<ul style="list-style-type: none"> 導師介紹親子家課的目的及內容 	簡報投影片、親子家課
8	總結 頁 58-59	10 分鐘		<ul style="list-style-type: none"> 總結 問答環節 參加者填寫評估問卷 	簡報投影片、家長筆記

參考文獻：

- Leung, C., Tsang, S., & Dean, S. (2011). Evaluation of a programme to educate disadvantaged parents to enhance child learning. *Research on Social Work Practice*, 21, 549–561. doi:10.1177/1049731511404904
- Leung, C., Tsang, S., & Heung, K. (2014). The effectiveness of Healthy Start Home Visit Program: Cluster randomized controlled trial. *Research on Social Work Practice*, DOI: 10.1177/1049731514533390