

遊戲中學習

親子家課

參與者姓名：_____ 親子家課開始日期：_____

與孩子進行親子家課前，請家長留意工作坊內容，細看以下「親子遊戲小提示」，理解接下來五天的親子遊戲之目標。

親子遊戲小提示




請於親子遊戲活動裡：

1. 讓孩子享受遊戲的權利和樂趣，並從中促進各方面的發展
 - a. 德（品德發展）：有禮貌和初步建立是非觀念
 - b. 智（脾性、學習發展）：具備基礎認知和語言溝通能力
 - c. 體（體能發展）：擁有強健的體魄和健康的身心發展
 - d. 群（社交發展）：喜愛群體生活，並掌握基本社交技巧
 - e. 美（藝術美學設計）：喜愛參與藝術創作與欣賞活動，有創造力和想像力
2. 認識及推動不同的親子遊戲：
 - a. 體能遊戲
 - b. 音樂及藝術性遊戲
 - c. 探索及操作性遊戲
 - d. 想像及社會性遊戲
 - e. 解難預習遊戲
3. 認識及豐富自己在親子遊戲的角色：
 - a. 機會提供者
 - b. 陪伴者、共享快樂者
 - c. 回應者
 - d. 欣賞鼓勵者
 - e. 描述者
 - f. 示範者
 - g. 促進者
 - h. 其他


遊戲中學習

親子家課活動：第一天

遊戲名稱：
遊戲性質： ✓ （先選當日主項，再加選其他項目） <input type="checkbox"/> a. 體能遊戲：如踢球、穿大珠 <input type="checkbox"/> b. 音樂及藝術性遊戲 <input type="checkbox"/> c. 探索及操作性遊戲 <input type="checkbox"/> d. 想像及社會性遊戲 <input type="checkbox"/> e. 解難預習遊戲
孩子的學習重點，如： ● 踢球：促進身體平衡能力、靈活度及情緒的發展 ● 穿大珠：訓練小肌肉，手眼協調及專注力
家長的角色： ✓ （可選多項） <input type="checkbox"/> a. 機會提供者 _____ <input type="checkbox"/> b. 陪伴者、共享快樂者 _____ <input type="checkbox"/> c. 回應者 _____ <input type="checkbox"/> d. 欣賞鼓勵者 _____ <input type="checkbox"/> e. 描述者 _____ <input type="checkbox"/> f. 示範者 _____ <input type="checkbox"/> g. 促進者 _____ <input type="checkbox"/> h. 其他 _____
孩子的反應： 
家長可以收集孩子對活動的意見，將來作適當調節：
家長的其他觀察及活動建議（如：時間、空間、活動難度等是否合適）：


遊戲中學習

親子家課活動：第二天

遊戲名稱：
遊戲性質： <input checked="" type="checkbox"/> （先選 <u>當日主項</u> ，再加選其他項目） <input type="checkbox"/> a. 體能遊戲 <input type="checkbox"/> b. <u>音樂及藝術性遊戲：如唱歌跳舞</u> <input type="checkbox"/> c. 探索及操作性遊戲 <input type="checkbox"/> d. 想像及社會性遊戲 <input type="checkbox"/> e. 解難預習遊戲
孩子的學習重點，如： <ul style="list-style-type: none">● 唱歌跳舞：情感的表達和發展● 敲擊物件模擬奏樂：增加創造力
家長的角色： <input checked="" type="checkbox"/> （可選多項） <input type="checkbox"/> a. 機會提供者 _____ <input type="checkbox"/> b. 陪伴者、共享快樂者 _____ <input type="checkbox"/> c. 回應者 _____ <input type="checkbox"/> d. 欣賞鼓勵者 _____ <input type="checkbox"/> e. 描述者 _____ <input type="checkbox"/> f. 示範者 _____ <input type="checkbox"/> g. 促進者 _____ <input type="checkbox"/> h. 其他 _____
孩子的反應： 
家長可以收集孩子對活動的意見，將來作適當調節：
家長的其他觀察及活動建議（如：時間、空間、活動難度等是否合適）：


遊戲中學習

親子家課活動：第三天

遊戲名稱：
遊戲性質： ✓ （先選 <u>當日主項</u> ，再加選其他項目） <input type="checkbox"/> a. 體能遊戲 <input type="checkbox"/> b. 音樂及藝術性遊戲 <input type="checkbox"/> c. <u>探索及操作性遊戲：如疊疊樂</u> <input type="checkbox"/> d. 想像及社會性遊戲 <input type="checkbox"/> e. 解難預習遊戲
孩子的學習重點，如： ● 提升智能及身體發展 ● 發展創意思維 ● 發展空間概念 ● 提升解決問題能力
家長的角色： ✓ （可選多項） <input type="checkbox"/> a. 機會提供者 <input type="checkbox"/> b. 陪伴者、共享快樂者 _____ <input type="checkbox"/> c. 回應者 _____ <input type="checkbox"/> d. 欣賞鼓勵者 _____ <input type="checkbox"/> e. 描述者 _____ <input type="checkbox"/> f. 示範者 _____ <input type="checkbox"/> g. 促進者 _____ <input type="checkbox"/> h. 其他 _____
孩子的反應： 
家長可以收集孩子對活動的意見，將來作適當調節：
家長的其他觀察及活動建議（如：時間、空間、活動難度等是否合適）：


遊戲中學習

親子家課活動：第四天

遊戲名稱：
遊戲性質： ✓ （先選 <u>當日主項</u> ，再加選其他項目） <input type="checkbox"/> a. 體能遊戲 <input type="checkbox"/> b. 音樂及藝術性遊戲 <input type="checkbox"/> c. 探索及操作性遊戲 <input type="checkbox"/> d. <u>想像及社會性遊戲：如扮醫生、病人</u> <input type="checkbox"/> e. 解難預習遊戲
孩子的學習重點，如： ● 明白社會上不同的角色 ● 提升社交能力 ● 學習遵守規則 ● 學習整理及按步驟行事
家長的角色： ✓ （可選多項） <input type="checkbox"/> a. 機會提供者 _____ <input type="checkbox"/> b. 陪伴者、共享快樂者 _____ <input type="checkbox"/> c. 回應者 _____ <input type="checkbox"/> d. 欣賞鼓勵者 _____ <input type="checkbox"/> e. 描述者 _____ <input type="checkbox"/> f. 示範者 _____ <input type="checkbox"/> g. 促進者 _____ <input type="checkbox"/> h. 其他 _____
孩子的反應： 
家長可以收集孩子對活動的意見，將來作適當調節：
家長的其他觀察及活動建議（如：時間、空間、活動難度等是否合適）：

遊戲中學習

親子家課活動：第五天

遊戲名稱：
遊戲性質： <input checked="" type="checkbox"/> （先選 <u>當日主項</u> ，再加選其他項目） <input type="checkbox"/> a. 體能遊戲 <input type="checkbox"/> b. 音樂及藝術性遊戲 <input type="checkbox"/> c. 探索及操作性遊戲 <input type="checkbox"/> d. 想像及社會性遊戲 <input type="checkbox"/> e. <u>解難預習遊戲：如學習按天氣挑選上街的服裝</u>
孩子的學習重點，如： <ul style="list-style-type: none">● 讓孩子學習留意天氣報告，按天氣挑選上街的服裝● 讓孩子學習在比賽時沉著克制，面對輸贏
家長的角色： <input checked="" type="checkbox"/> （可選多項） <input type="checkbox"/> a. 機會提供者 _____ <input type="checkbox"/> b. 陪伴者、共享快樂者 _____ <input type="checkbox"/> c. 回應者 _____ <input type="checkbox"/> d. 欣賞鼓勵者 _____ <input type="checkbox"/> e. 描述者 _____ <input type="checkbox"/> f. 示範者 _____ <input type="checkbox"/> g. 促進者 _____ <input type="checkbox"/> h. 其他 _____
孩子的反應： 
家長可以收集孩子對活動的意見，將來作適當調節：
家長的其他觀察及活動建議（如：時間、空間、活動難度等是否合適）：